

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular</b>	Ética e Deontologia				
<b>Sigla da área Científica em que se insere</b>	226				
<b>Curso</b>	Curso de Licenciatura em Enfermagem				
<b>Ano Lectivo</b>	2021/2022				
<b>Ano Curricular</b>	1	<b>Semestre</b>	2	<b>Nº de ECTS</b>	6
<b>Equipa Pedagógica</b>					
• Regente/Coordenador	Regente: Maria Alexandra Pinto Santos da Costa Co-regente: Eunice Emília Santos Lopes Martins Henriques				
• Docentes	Eunice Emilia Santos Lopes Martins Henriques; João manuel Braz Veiga; Antonio Bartolomeu Jacomo Ferreira; Mara Cristina De Sousa Freitas; Tiago Filipe Cardoso de Oliveira Casaleiro				
<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<p>1) Enunciar, em discurso próprio, os conceitos fundamentais para a compreensão da dimensão ética e deontológica das situações de cuidados de enfermagem;</p> <p>2) Conhecer os principais documentos e instituições internacionais e nacionais reconhecidos como referentes éticos e/ou bioéticos pelos profissionais de saúde;</p> <p>3) Decidir, a partir de situações hipotéticas de cuidados e das representações sociais que trazem do papel do enfermeiro, da intervenção que se adequa aos valores éticos, ao Código Deontológico do Enfermeiro e aos normativos jurídicos;</p> <p>4) Identificar as respostas encontradas pela Bioética para os problemas que o desenvolvimento científico e tecnológico tem causado nos contextos contemporâneos dos cuidados de saúde.</p>				
<b>Conteúdos Programáticos</b>	<p>I. ÉTICA E MORAL</p> <p>1. Ética, Moral e Deontologia</p> <p>2. Consciência moral</p> <p>3. Dignidade da pessoa humana</p> <p>4. Os valores morais</p> <p>II . A ÉTICA E OS CUIDADOS DE ENFERMAGEM</p> <p>1. A dimensão ética da ação de cuidar</p> <p>3.A vulnerabilidade do ser humano</p> <p>III . MODELOS EXPLICATIVOS DE ANÁLISE ÉTICA</p> <p>1.O principialismo</p> <p>2. O utilitarismo</p> <p>3. A Ética da virtude</p> <p>IV . DA RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL À PROFISSIONAL</p> <p>1. A responsabilidade disciplinar, civil e penal do enfermeiro</p> <p>V. A TOMADA DE DECISÃO ÉTICA</p> <p>1. Método de tomada de decisão</p> <p>2. Referentes éticos relevantes na tomada de decisão: Comissões de Ética</p> <p>3. Tomada de decisão em situações hipotéticas</p> <p>VI. A DEONTOLOGIA PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO</p>				

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<p>1. Direitos e deveres do enfermeiro</p> <p>2. O CDE</p> <p>3. Análise de situações de cuidados de enfermagem</p> <p>VII. A ÉTICA PERANTE O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E CIENTÍFICO</p> <p>1. Problemas contemporâneos em Bioética</p> <p>1.1. No início da vida: fecundação e gravidez</p> <p>1.2. Na criança, adolescente e jovem</p> <p>1.3. No fim da vida: eutanásia e morte assistida</p>
--	--

<b>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos</b>	<p>O programa foi organizado para começar na Ética e acabar na Bioética. Atravessa entretanto áreas que vão situando o estudante na especificidade de uma ação, o cuidar, para dele retirar as implicações éticas e deontológicas que devem orientar a decisão numa prática qualificada de cuidados de enfermagem. A tomada de decisão está, por isto, presente desde o primeiro capítulo do programa correspondendo a 25% das horas de contacto. O objetivo 1 é desenvolvido nos temas presentes nos capítulos I, II e III, servindo o capítulo II para introduzir os estudantes na dimensão profissional dos contextos de saúde-doença onde se exerce os cuidados de enfermagem. Aos capítulos IV, V e VI1 e VI2 cabe o cumprimento do objetivo 2, que por sua vez vão dando contributos para que estudante possa tomar decisões corretas e orientadas pelo bem dos utentes dos serviços de saúde, principal meta do objetivo 3, que se atinje respetivamente nos capítulos V3, VI3 e VII.</p>
---	--

<b>Total de Horas de trabalho</b>	162	<b>Total de Horas de contacto</b>	81
-----------------------------------	-----	-----------------------------------	----

• Teóricas	58	• Teórico-Práticas	20
------------	----	--------------------	----

• Seminário	3	• Orientação Tutorial	0
-------------	---	-----------------------	---

• Práticas Laboratoriais	0	• Trabalho de Campo	0
--------------------------	---	---------------------	---

• Estágio	0		
-----------	---	--	--

<b>Metodologias de Ensino e Avaliação</b>	<p>Cada capítulo inicia-se por um conjunto de sessões teóricas (T) onde, a partir da experiência prática da vida, se vão introduzindo os conceitos específicos da disciplina. Termina com uma sessão teórico-prática (TP) que é antecedida por trabalho autónomo do estudante orientado por uma ficha de trabalho disponibilizada na semana anterior no BB, em que se procede à análise de situações em texto ou vídeo, análise e discussão de textos; debates ou preparação de discussões. A avaliação da UC é feita por 1 teste individual, em que 75% da nota corresponde às sessões T e 25% às TP. No caso do estudante pretender avaliação periódica, estes 25% são avaliados no final das sessões TP ao longo do semestre.</p>
---	--

<b>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos</b>	<p>A metodologia expositiva das sessões teóricas associadas a metodologias ativas em que o estudante vai tendo oportunidade de concretizar aprendizagens de conceitos e sua aplicação na sessão TP ao longo do percurso na UC vai capacitando o estudante para ter um discurso próprio, referido no objetivo 1, ir conhecendo referentes para localizar fontes de informação credíveis na área, como apontado pelo objetivo 2, e aonde pode recorrer quando necessitar de tomar decisões em situações práticas, como aponta o objetivo 3, e poder entender as resposta que a Bioética encontra</p>
--	--

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	para os novos problemas éticos em contextos de saúde, objetivo 4.
<b>Bibliografia</b>	<p>Beauchamp, T.L. &amp; Childress, J.F. (2019). Principles of Biomedical ethics (8ª ed.). New York: Oxford University Press.</p> <p>Deodato S. (Coord.)(2015). Deontologia profissional do enfermeiro. Lisboa: OE</p> <p>Gracia, D. (2008). Fundamentos de bioética. Coimbra: Gráfica de Coimbra.</p> <p>Fry, S. T. &amp; Jonhstone, M.-J. (Eds.) (2008). Ethics in nursing practice: a guide to ethical decision making. Oxford: Blackwell Science.</p> <p>Fry, S. T. &amp; Veatch, R. M. (Eds.) (2011). Case studies in nursing ethics. Sudbury: Jones &amp; Bartlett Learning.</p> <p>Hottois, G. &amp; Missa, J-N (2003). Nova enciclopédia da bioética: medicina, ambiente, biotecnologia. Lisboa: InstitHave, H. ten (2016). Vulnerability: challanging bioethics. Abingdon: Routledge.</p> <p>Neves, Mª C. P. (Coord.)(2016). Ética: dos fundamentos às práticas. Lisboa: Edições 70.</p> <p>Neves, Mª C. P. &amp; Carvalho, M.G. (Coords.)(2018). Ética aplicada - Novas tecnologias. Lisboa: Edições 70.</p> <p>Neves, Mª C. P. &amp; Soares, J.M de O. (Coords.)(2018). Ética aplicada - Saúde. Lisboa: Edições 70.</p>